

[juergen.graeter@hotmail.com](mailto:juergen.graeter@hotmail.com)

## Aufgaben für die Woche vom 16.03. bis zum 20.03.

### 6c Englisch:

English 6c – 16.03. – 20.03.	OK <input checked="" type="checkbox"/>
1. Textbook: page 74, exercise A1 b)	
2. Textbook: page 76, exercise A3 – b) the “moon”	
3. Workbook: page 68, exercise A3 – G-course: star and moon; E-course: moon and sun	
4. Copy the vocabulary of I, A1 and A3 (only the words in bold letters) on page 232-234 into your vocabulary-book and learn the new words.	

### 8acd Englisch G-Kurs:

English 8acd G-course – 16.03. – 20.03.	OK <input checked="" type="checkbox"/>
1. Textbook: page 76/77, exercise A1 a) and c) – both in written (schriftlich)	
2. Workbook: page 67, exercise A1 b) and c)	
3. Workbook: page 68, exercise A3 a) and A4 a) and b) the sun	
4. Textbook: page 77, exercise A3 a) – “sun” Write down 5 more sentences and use conditionals type 1 – Bedingungssätze Typ 1 – Lies dazu bitte auch auf Seite 187 LiF 13R	
5. Workbook: page 69, exercise A5	

### 9ab Englisch E-Kurs:

Please finish working on the workplan you already got two weeks ago (09.03 – 19.03.) and send your results by e-mail until next Friday 20th March.

### 9b Biologie:

Bitte die Arbeitsaufträge der Arbeitsblätter „Die Erregungsweiterleitung an der Synapse“ bis Freitag, 20.03. fertigstellen und die Ergebnisse an mich per E-Mail verschicken.

### 9b Projekt:

Frau Steinmetz und ich haben uns entschieden, das aktuelle Projekt nicht fortzuführen, da es nur in Gruppen durchgeführt werden kann und außerdem z.B. bei Gruppen, die sich mit dem Corona Virus auseinandergesetzt haben kaum möglich ist, hier zu einem aktuellen Ergebnis zu kommen. Anstatt dessen möchten wir, dass ihr euch alle ein individuelles Projekt überlegt, an dessen Ende ein Produkt steht. Hier nur ein paar Ideen: Wie baue ich einen Hocker?, Wie erstelle ich einen Schülerkalender?, Wie stricke ich einen Socken?, Wie erstelle ich eine Homepage?, Wie baue ich ein Flugmodell? etc.

Wichtig hierbei ist, dass ihr wöchentlich eure Projektarbeit protokolliert und freitags an uns meldet, was ihr genau gearbeitet habt. Ihr werdet auch nach den Osterferien noch Zeit bekommen euer Projekt fertigzustellen. Bitte dokumentiert eure Projektarbeit auch entweder auf Postern oder mit Hilfe einer Powerpoint Präsentation. Hier bietet sich an zwischendurch immer wieder Fotos von eurer Arbeit zu machen. Am Ende müssen alle ihr Produkt und ihre Projektarbeit, die zu dem Produkt geführt hat, in der Klasse vorstellen.